



### Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Veterinaria (185)
<b>TITULACIÓN:</b>	Grado en Veterinaria (4025)
<b>ASIGNATURA:</b>	Agronomía y Desarrollo Sostenible
<b>CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA:</b>	42508
<b>CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:</b>	3103 Agronomía 2508 Hidrología 2511 Ciencias del Suelo (Edafología)
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:</b>	Producción Animal
<b>MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:</b>	Producciones Animales
<b>TIPO ASIGNATURA:</b>	
Básica	<input type="checkbox"/>
Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>	
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	4,5
<b>CURSO:</b>	1
<b>SEMESTRE:</b>	2
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:</b>	
<b>ESPAÑOL:</b>	4,5
<b>INGLÉS:</b>	0
<b>OTRAS:</b>	0



## CONTEXTUALIZACIÓN

Agronomía y Desarrollo Sostenible aborda la producción de alimentos para el ganado y su conservación en un contexto de aprovechamiento óptimo de los recursos edafoclimáticos. Para ello se familiariza al alumno con los conceptos fundamentales que definen el clima, el suelo, el agua, los cultivos y los factores productivos y de manejo que se pueden aplicar en las explotaciones agrarias.

## COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

*T1 Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.*

*T3 Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario, desarrollando la habilidad de utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, recopilar, manejar y analizar la información.*

*T8 Estar preparado para utilizar sus capacidades profesionales para contribuir, tanto como sea posible, al avance de los conocimientos veterinarios para el beneficio de la profesión veterinaria y la mejora de la calidad de los cuidados a los animales, del bienestar animal, de la salud pública y del medioambiente (Ciencias Veterinarias basadas en la evidencia).*

*T13 Conocimiento de los principios de sostenibilidad, respeto al medioambiente y conservación de las especies en su medio natural.*

### **Competencias específicas: (Conocimiento y aplicación de)**

*C1 Bases de la producción animal: Sistemas tradicionales y actuales.*

*C2 Materias primas para la alimentación animal: Características, producción y conservación.*

*C7. Economía del proceso productivo y comercialización. Desarrollo sostenible.*

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

*1. Comprender las técnicas agrícolas empleadas en la producción de alimentos para el ganado.*

*2. Conocer los factores edafoclimáticos que condicionan el establecimiento y crecimiento de las especies vegetales.*

*3. Conocer las características de los diferentes recursos hídricos, incluyendo los recursos no convencionales, su efecto sobre los suelos, los cultivos y los sistemas de riego.*

*4. Conocer las diferentes fases de crecimiento y desarrollo de las especies pertenecientes a las familias gramíneas y leguminosas.*

*5. Conocer los métodos de aprovechamiento de las especies forrajeras y pratenses.*

*6. Conocer los métodos de conservación de granos y forrajes frescos.*



## METODOLOGÍA DOCENTE

Para la adquisición de competencias nucleares, transversales y específicas se podrán utilizar las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se describen para el título. De forma específica, para esta asignatura se consideran las siguientes metodologías:

**Clases teóricas** (Clases magistrales y seminarios) supondrán, al menos, el 25% de los créditos presenciales.

**Clases prácticas** (prácticas en aula, problemas, informática, microscopía, laboratorio, clínica o externa) supondrán, al menos, el 40% de los créditos presenciales.

Se programarán **otras actividades presenciales**, como evaluación o tutorías, que tendrán que suponer, al menos, el 3% de los créditos presenciales.

Las actividades no presenciales se organizarán en forma de trabajos tutorados o a través de actividades independientes, como estudio o trabajo.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas.

Para la evaluación de la adquisición de **conocimientos** se utilizarán las pruebas orales o escritas. Este tipo de actividad de evaluación representará, al menos, el 40% de la calificación final de la materia.

Para la evaluación de la adquisición de **habilidades y destrezas** se utilizará una ficha de verificación de objetivos de aprendizaje, de tal forma que se garantice que todos los estudiantes han alcanzado los objetivos de aprendizaje que se proponen. Este tipo de actividad de evaluación representará, al menos, el 30% de la calificación final de la asignatura.

La evaluación de **actitudes y valores** en las actividades académicas se valorará en la puntuación final de la asignatura y representará, al menos, el 5% de la calificación final de la asignatura. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación de los estudiantes en las distintas actividades programadas.