



### Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Veterinaria (185)
<b>TITULACIÓN:</b>	Grado en Veterinaria (4025)
<b>ASIGNATURA:</b>	Acuicultura
<b>CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA:</b>	42527
<b>CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:</b>	3104 Producción Animal 3105.02 Piscicultura
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:</b>	Producción Animal
<b>MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:</b>	Producciones Animales
<b>TIPO ASIGNATURA:</b>	
Básica	<input type="checkbox"/>
Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>	
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	4,5
<b>CURSO:</b>	3
<b>SEMESTRE:</b>	6
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:</b>	
<b>ESPAÑOL:</b>	4,5
<b>INGLÉS:</b>	0
<b>OTRAS:</b>	0



## CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de **Acuicultura** aborda, desde una perspectiva eminentemente práctica, los diferentes protocolos de trabajo, así como sus bases fisiológicas y tecnológicas, encaminados a la optimización de los rendimientos productivos en una instalación destinada a la producción acuícola. Se tratan aspectos relativos con el manejo reproductivo, la nutrición y alimentación, la mejora genética y la calidad de las producciones acuícolas.

## COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

*T6 Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.*

*T13 Conocimiento de los principios de sostenibilidad, respeto al medioambiente y conservación de las especies en su medio natural.*

### **Competencias específicas: (Conocimiento y aplicación de)**

*C6 Fundamentos de instalaciones ganaderas y acuícolas e higiene ambiental.*

*C8 Acuicultura.*

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Valorar la importancia de la acuicultura para producir alimentos seguros, sanos y nutritivos que contribuyan al bienestar social y económico.
2. Aglutinar los conocimientos de crecimiento, nutrición, patología, genética y control de la reproducción para poder desarrollar las técnicas de producción acuícola.
3. Realizar una presentación de un tema de importancia en la producción acuícola discutiendo sus implicaciones de cara al sector.



## METODOLOGÍA DOCENTE

Para la adquisición de competencias nucleares, transversales y específicas se podrán utilizar las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se describen para el título. De forma específica, para esta asignatura se consideran las siguientes metodologías: **Clases teóricas** (Clases magistrales y seminarios) supondrán, al menos, el 25% de los créditos presenciales.

**Clases prácticas** (prácticas en aula, problemas, informática, microscopía, laboratorio, clínica o externa) supondrán, al menos, el 40% de los créditos presenciales.

Se programarán **otras actividades presenciales**, como evaluación o tutorías, que tendrán que suponer, al menos, el 3% de los créditos presenciales.

Las actividades no presenciales se organizarán en forma de trabajos tutorados o a través de actividades independientes, como estudio o trabajo.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas.

Para la evaluación de la adquisición de **conocimientos** se utilizarán las pruebas orales o escritas. Este tipo de actividad de evaluación representará, al menos, el 40% de la calificación final de la materia.

Para la evaluación de la adquisición de **habilidades y destrezas** se utilizará una ficha de verificación de objetivos de aprendizaje, de tal forma que se garantice que todos los estudiantes han alcanzado los objetivos de aprendizaje que se proponen. Este tipo de actividad de evaluación representará, al menos, el 30% de la calificación final de la asignatura.

La evaluación de **actitudes y valores** en las actividades académicas se valorará en la puntuación final de la asignatura y representará, al menos, el 5% de la calificación final de la asignatura. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación de los estudiantes en las distintas actividades programadas.