



### Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Veterinaria (185)
<b>TITULACIÓN:</b>	Grado en Veterinaria (4025)
<b>ASIGNATURA:</b>	Anatomía Veterinaria II
<b>CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA:</b>	42509
<b>CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:</b>	2401.01 Anatomía Animal 3109 Ciencias Veterinarias 3109.01 Anatomía
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:</b>	Formación Básica Común
<b>MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:</b>	Anatomía Animal
<b>TIPO ASIGNATURA:</b>	
Básica	<input checked="" type="checkbox"/>
Obligatoria	<input type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>	
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	2
<b>SEMESTRE:</b>	3
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:</b>	
<b>ESPAÑOL:</b>	6
<b>INGLÉS:</b>	0
<b>OTRAS:</b>	0



## CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Anatomía Veterinaria II está incluida en la materia Anatomía Animal, dentro del módulo Formación Básica Común. Debe suministrar al estudiante un conocimiento básico sobre la morfología, estructura, función y relaciones topográficas que establecen los órganos en los animales domésticos sanos, desde un punto de vista comparado y con finalidad aplicativa. Los contenidos de la asignatura "Anatomía Veterinaria II" quedan referidos al estudio del desarrollo embrionario en especies de interés veterinario, anatomía de las Aves, tegumento común, Órganos de los Sentidos, Sistema Nervioso Central y Estudio de datos aplicativos. Esta asignatura debe servir de base para el estudio de las materias relacionadas con la clínica, sanidad, producción animal e inspección de los alimentos.

## COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

*T6 Trabajar de forma eficiente y efectiva, tanto de manera autónoma como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.*

### **Competencias específicas: (Conocimiento y aplicación de)**

*A5 Morfología, topografía y estructura de los órganos y sistemas.*

*A7 Desarrollo ontogénico, anomalías congénitas y aplicaciones de la embriología.*

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocimiento adecuado de una Anatomía sistemática comparada y topográfica, básica y orientada a las aplicaciones clínicas, de producción y de higiene e industrialización alimentaria.
2. Conocimiento del desarrollo embrionario en las especies de interés veterinario.
3. Mejora de las habilidades prácticas en técnicas de disección anatómica.
4. Conocimiento adecuado de los órganos y sistemas de los animales domésticos y útiles.
5. Conocimiento y uso adecuado de la metodología, la terminología y la nomenclatura anatómica.
6. Potenciar técnicas de autoaprendizaje mediante la realización de trabajos en grupos.
7. Empleo de referencias bibliográficas (Libros, Atlas, artículos, etc).
8. Utilización de nuevas tecnologías docentes: campus virtual, material interactivo, internet etc).



## METODOLOGÍA DOCENTE

Para la adquisición de competencias nucleares, transversales y específicas se podrán utilizar las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se describen para el título. De forma específica, para esta asignatura se consideran las siguientes metodologías:

**Clases teóricas** (Clases magistrales y seminarios) supondrán, al menos, el 25% de los créditos presenciales.

**Clases prácticas** (prácticas en aula, problemas, informática, microscopía, laboratorio, clínica o externa) supondrán, al menos, el 40% de los créditos presenciales.

Se programarán **otras actividades presenciales**, como evaluación o tutorías, que tendrán que suponer, al menos, el 3% de los créditos presenciales.

Las actividades no presenciales se organizarán en forma de trabajos tutorados o a través de actividades independientes, como estudio o trabajo.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas.

Para la evaluación de la adquisición de **conocimientos** se utilizarán las pruebas orales o escritas. Este tipo de actividad de evaluación representará, al menos, el 40% de la calificación final de la materia.

Para la evaluación de la adquisición de **habilidades y destrezas** se utilizará una ficha de verificación de objetivos de aprendizaje, de tal forma que se garantice que todos los estudiantes han alcanzado los objetivos de aprendizaje que se proponen. Este tipo de actividad de evaluación representará, al menos, el 30% de la calificación final de la asignatura.

La evaluación de **actitudes y valores** en las actividades académicas se valorará en la puntuación final de la asignatura y representará, al menos, el 5% de la calificación final de la asignatura. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación de los estudiantes en las distintas actividades programadas.