



### Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Veterinaria (185)
<b>TITULACIÓN:</b>	Grado en Veterinaria (4025)
<b>ASIGNATURA:</b>	Epidemiología
<b>CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA:</b>	42507
<b>CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:</b>	3109 Ciencias Veterinarias 3109.99 (Epidemiología Veterinaria)
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:</b>	Ciencias Clínicas y Sanidad Animal
<b>MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:</b>	Sanidad Animal
<b>TIPO ASIGNATURA:</b>	
Básica	<input type="checkbox"/>
Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>	
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	3
<b>CURSO:</b>	1
<b>SEMESTRE:</b>	2
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:</b>	
<b>ESPAÑOL:</b>	2
<b>INGLÉS:</b>	1
<b>OTRAS:</b>	0



## CONTEXTUALIZACIÓN

**Epidemiología** es una asignatura del Módulo de Ciencias Clínicas y Sanidad Animal, concretamente de la Materia Sanidad Animal.

**Epidemiología** es el estudio descriptivo analítico y prospectivo de los fenómenos que afectan a las poblaciones, en particular la enfermedad y los factores de sanidad, con reflejo en la salud pública y los ecosistemas.

## COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

*T2 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la ciencia veterinaria basada en la evidencia.*

*T12 Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente la inglesa y, especialmente, en aspectos técnicos relacionados con las Ciencias Veterinarias.*

### **Competencias específicas (Conocimiento y aplicación de:)**

*B11 Transmisión y mantenimiento de las enfermedades y métodos de estudio de las enfermedades en las poblaciones.*

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Emplear las fuentes de datos accesibles al veterinario y codificar, almacenar y analizar la información.
2. Diseñar una encuesta epidemiológica calculando el tamaño de la muestra adecuado para cada situación.
3. Diferenciar los distintos tipos de estudios epidemiológicos y aplicar el estudio adecuado para responder a problemas o preguntas científicas que puedan surgir en el ejercicio de la profesión.
4. Analizar los diseños de estudios epidemiológicos a fin de detectar los sesgos que puedan existir y proponer las medidas para evitarlos.



## METODOLOGÍA DOCENTE

Para la adquisición de competencias nucleares, transversales y específicas se podrán utilizar las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se describen para el título. De forma específica, para esta asignatura se consideran las siguientes metodologías:

**Clases teóricas** (Clases magistrales y seminarios) supondrán, al menos, el 25% de los créditos presenciales.

**Clases prácticas** (prácticas en aula, problemas, informática, microscopía, laboratorio, clínica o externa) supondrán, al menos, el 40% de los créditos presenciales.

Se programarán **otras actividades presenciales**, como evaluación o tutorías, que tendrán que suponer, al menos, el 3% de los créditos presenciales.

Las actividades no presenciales se organizarán en forma de trabajos tutorados o a través de actividades independientes, como estudio o trabajo.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas.

Para la evaluación de la adquisición de **conocimientos** se utilizarán las pruebas orales o escritas. Este tipo de actividad de evaluación representará, al menos, el 40% de la calificación final de la materia.

Para la evaluación de la adquisición de **habilidades y destrezas** se utilizará una ficha de verificación de objetivos de aprendizaje, de tal forma que se garantice que todos los estudiantes han alcanzado los objetivos de aprendizaje que se proponen. Este tipo de actividad de evaluación representará, al menos, el 30% de la calificación final de la asignatura.

La evaluación de **actitudes y valores** en las actividades académicas se valorará en la puntuación final de la asignatura y representará, al menos, el 5% de la calificación final de la asignatura. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación de los estudiantes en las distintas actividades programadas.