



Guía Docente: Guía Básica

Datos para la identificación de la asignatura.	
CENTRO:	Facultad de Veterinaria (185)
TITULACIÓN:	Grado en Veterinaria (4025)
ASIGNATURA:	Bioquímica y Biología Molecular
CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA:	42503
CÓDIGOS UNESCO ASIGNATURA:	2403 Bioquímica 2302.21 Biología Molecular
MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Formación Básica Común.
MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGNATURA:	Bioquímica
TIPO ASIGNATURA:	
Básica	<input checked="" type="checkbox"/>
Obligatoria	<input type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>
REQUISITOS PREVIOS:	
CRÉDITOS ECTS:	7,5
CURSO:	1
SEMESTRE:	1
LENGUA DE IMPARTICIÓN ESPECIFICAR CRÉDITOS DE CADA LENGUA:	
ESPAÑOL:	7,5
INGLÉS:	0
OTRAS:	0



CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de la **Bioquímica y la Biología Molecular** es el conocimiento de los organismos vivos y de los procesos que en ellos acontecen en términos moleculares. En la actualidad, la Bioquímica y la Biología Molecular es una de las áreas más vigorosas y productivas del desarrollo científico, con numerosas e importantes aplicaciones en diversas áreas de gran interés social que van desde la Salud hasta la Alimentación, el Medio Ambiente o la Producción Industrial. Es por ello que la Bioquímica y Biología Molecular constituye, un campo científico básico que proporciona una formación generalista a numerosos profesionales que trabajan en campos muy diversos, todos ellos relacionados con los sistemas biológicos a nivel molecular.

COMPETENCIAS QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUIRÁ A LOGRAR

T1. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.

T2. Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la ciencia veterinaria basada en la evidencia.

T3. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario, desarrollando la habilidad de utilizar las tecnologías de la información para comunicar, compartir, recopilar, manejar y analizar la información

T6. Trabajar de forma eficiente y efectiva tanto de manera autónoma, como siendo miembro de un equipo uni- o multidisciplinar, manifestando respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás

Competencias específicas (Conocimiento y aplicación de:)

A8. Bases moleculares y genéticas de los procesos biológicos



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Reconocer y relacionar los eventos celulares de transporte, regulación enzimática y señalización con la importancia vital que tiene para la célula.
2. Fijar e integrar las principales rutas metabólicas que rigen la vida celular y las particularidades más importantes en el mundo animal a situaciones reales de salud (p. ej. ingesta de alimento, ayuno, estrés) y de enfermedad (p. ej. diabetes).
3. Diferenciar los procesos bioquímicos sencillos utilizados en la industria alimentaria y farmacéutica (fermentación, inhibición enzimática) y que serán especificados en los contenidos.
4. Aprender la estructura y función de proteínas estructurales o con función específica (ej. colágeno y hemoglobina) y su importancia en la vida celular.
5. Interpretar como se rige la expresión génica y su implicación en las diversas situaciones de la vida celular.
6. Reconocer las técnicas básicas para el aislamiento, purificación y caracterización de las biomoléculas.
7. Buscar y utilizar las fuentes bibliográficas en el campo de la Bioquímica que pudiera necesitar para alcanzar los objetivos generales planteados en esta guía, así como otros que pudieran plantearse en un futuro.

METODOLOGÍA DOCENTE

Para la adquisición de competencias nucleares, transversales y específicas se podrán utilizar las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se describen para el título. De forma específica, para esta asignatura se consideran las siguientes metodologías:

Clases teóricas (Clases magistrales y seminarios) supondrán, al menos, el 25% de los créditos presenciales.

Clases prácticas (prácticas en aula, problemas, informática, microscopía, laboratorio, clínica o externa) supondrán, al menos, el 40% de los créditos presenciales.

Se programarán **otras actividades presenciales**, como evaluación o tutorías, que tendrán que suponer, al menos, el 3% de los créditos presenciales.

Las actividades no presenciales se organizarán en forma de trabajos tutorados o a través de actividades independientes, como estudio o trabajo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas.

Para la evaluación de la adquisición de **conocimientos** se utilizarán las pruebas orales o escritas. Este tipo de actividad de evaluación representará, al menos, el 40% de la calificación final de la materia.

Para la evaluación de la adquisición de **habilidades y destrezas** se utilizará una ficha de verificación de objetivos de aprendizaje, de tal forma que se garantice que todos los estudiantes han alcanzado los objetivos de aprendizaje que se proponen. Este tipo de actividad de evaluación representará, al menos, el 30% de la calificación final de la asignatura.

La evaluación de **actitudes y valores** en las actividades académicas se valorará en la puntuación final de la asignatura y representará, al menos, el 5% de la calificación final de la asignatura. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación de los estudiantes en las distintas actividades programadas.